

Öz Değerlendirme Raporu

MANİSA CELÂL BAYAR ÜNİVERSİTESİ

TARİH PR.

Öğretim Görevlisi Emin Kırkıl (Başkan)

Araştırma Görevlisi Özkan Küçükbaş (Uye)

Öğretim Görevlisi Ferdi Çiftçioğlu (Uye)

14.03.2023-25.03.2023

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

1992 yılında kurulan Manisa Celal Bayar Üniversitesi Tarih Bölümü 1993-94 eğitim-öğretim yılından itibaren lisans eğitimi vermeye başlamıştır. Tarih bölümünden lisans derecesi ile mezun olabilmek için bölümün eğitim programında belirtildiği üzere dönemlik en az 30 olmak üzere, toplamda asgari 240 AKTS karşılığı olarak zorunlu ve seçmeli derslerin başarıyla tamamlanması ve genel not ortalamasının (GNO) 4,00 üzerinden asgari 2.00 olması gerekmektedir.

Kanıtlar

[Tarihçe.pdf](#)

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Tarih programına kayıt yaptıran öğrenciler ile yatay-dikey geçiş ile gelenler daha önce öğrenim gördükleri yükseköğretim kurumlarında başarılı oldukları derslerden muaf tutulabilirler. (derslerin AKTS uyumunun olması şartıyla). Ayrıca, Yabancı Dil ve ilgili kurulların önerisi ve senatonun uygun gördüğü dersler için her eğitim-öğretim yılının başında muafiyet sınavı yapılır ve sınavdan 65 ve üzeri not alan öğrenciler bu derslerden muaf sayılırlar.

Kanıtlar

[Manisa Celal Bayar Üniversitesi - Bilgi Paketi.pdf](#)

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Tarih programına kayıt yaptıran öğrenciler ile yatay-dikey geçiş ile gelenler daha önce öğrenim gördükleri yükseköğretim kurumlarında başarılı oldukları derslerden muaf tutulabilirler. (derslerin AKTS uyumunun olması şartıyla). Ayrıca, Yabancı Dil ve ilgili kurulların önerisi ve senatonun uygun gördüğü dersler için her eğitim-öğretim yılının başında muafiyet sınavı yapılır ve sınavdan 65 ve üzeri not alan öğrenciler bu derslerden muaf sayılırlar.

Kanıtlar

[YATAY GEÇİŞ Değerlendirme Sonucu Tablosu \(1\).xlsx](#)

[İntibak.xlsx](#)

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Bölümümüzde ERASMUS ve MEVLANA gibi öğrenci değişim programları mevcuttur.

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Öğrencilerimize lisans eğitimlerinin son yılında lisans bitirme tez danışmanı ataması yapılmaktadır. tez

danışmanı, aynı zamanda, öğrencilerimizi akademik kariyer konusunda bilgilendirerek akademik danışmanlık hizmetini de yerine getirmektedir.

Bunun yanı sıra, 2021 yılında uygulamaya konulan yeni bir akademik danışmanlık sistemi ile öğrencilerimizle çevrimiçi veya yüz yüze görüşmelerin sağlanarak kariyer planları hakkında yönlendirmelerde bulunmak üzere lisans 1. sınıftan mezuniyete kadar sürecek olan danışmanlık sistemine geçilmiştir. Bu sistem çerçevesinde öğrencilerin genel durumları ile ilgili danışmanlar tarafından düzenli raporlar bölüm başkanlığına iletilmektedir.

Kanıtlar

[\(Akademik Danışmanlık Raporu\).docx](#)

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Her ders için sınav güvenliği ve ölçme-değerlendirme teknikleri gibi unsurlar göz önünde tutularak bir ara sınav ve bir dönem sonu sınavı yapılarak öğrencilerin başarı düzeyleri ölçülmektedir. Sınavlar haricinde öğretim elemanının uygun gördüğü biçimde ödev, proje vb. faaliyetler de öğrencilerin başarısını ölçmek amaçlı kullanılabilir. Bu faaliyetlerin içeriği, sayısı ve başarı notuna katkısı öğretim elemanı tarafından ders öğretim planında belirtilir. Geçme notu belirlenirken ara sınavın %40, dönem sonu sınavının ise %60 etkili olduğu baz alınır. Tüm sınavlar 100 üzerinden değerlendirilmekle birlikte öğrencinin başarı notu hesaplanırken aldığı not bağıl sistemde harf notuna dönüştürülmektedir. Öğrencinin bir dersten başarılı sayılabilmesi harf notu olarak en az CC alması gerekir. GANO'su en az 2.00 olan öğrenciler DC ve DD notu aldıkları derslerden başarılı sayılırlar. Başarısız dersi olmayan, fakat GANO'su 2.00'in altında olan öğrenciler, mezun olabilmek için öncelikle DC ve DD olan derslerini yeniden alarak GANO'larını 2.00'in üzerine çıkarmak zorundadır.

Kanıtlar

[tarih-bolumu-2022-2023-guz-final-sinav-programi-\(1\).docx](#)

[CCF08022023.pdf](#)

[Manisa Celal Bayar Üniversitesi 1 -1 Bilgi Paketi.pdf](#)

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğrencinin tarih bölümünden lisans derecesiyle mezun olabilmesi için eğitim programında belirtilen biçimde önemli en az 30 olmak üzere, toplamda asgari 240 AKTS karşılığı zorunlu ve seçmeli derslerini başarıyla tamamlaması ve genel not ortalamasının 4.00 üzerinden en az 2.00 olması gerekmektedir.

Kanıtlar

[Manisa Celal Bayar Üniversitesi-1 Bilgi Paketi.pdf](#)

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Tarih bölümünün temel amacı öğrencilerinin kuramsal ve yöntemsel konularda ve tarih araştırmasında mümkün olan en iyi mesleki bilgi, beceri ve tecrübe kazanmalarına yardımcı olacak akademik ve entelektüel ortam sağlamaktır. Araştırma faaliyetlerinde ise bilimin gelişmesine ve ülkenin toplumsal ve

iktisadi gelişimine azami katkıda bulunmak programın temel amacıdır.

Kanıtlar

[Amaç ve Hedef.pdf](#)
[Misyon ve Vizyon.pdf](#)

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Bölümümüz ders öğretim planında, zorunlu derslerin yanı sıra öğrencilerin tarih bilim dalında uzmanlaşmasına ve yardımcı bilimlerden faydalanmaya yönelik seçmeli dersler de yer almaktadır.

Kanıtlar

[Manisa Celal Bayar Üniversitesi-2 Bilgi Paketi.pdf](#)
[GELECEK SENARYOSU RAPORU.docx](#)

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.

Üniversitemiz ve fakültemiz kurallarına uygun olarak, bölümümüzde bilimsel etik değerlerine uygun ve bilimsel metotlar eşliğinde bilgi aktarımını hedefleyen bir eğitim-öğretim sistemi uygulanmaktadır.

Kanıtlar

[Manisa Celal Bayar Üniversitesi - Bilgi Paketi 3.pdf](#)

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Fen Edebiyat Fakültesi ve Tarih bölümü internet sayfalarında programa dair gerekli bilgiler mevcuttur. Bölümümüz web sayfasında ders izlenceleri, akademik kadro, güncel duyurular ve programlar düzenli olarak güncellenmektedir.

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Bölümümüzdeki zorunlu ve seçmeli dersler ihtiyaca binaen değiştirilmekte ve ders içeriklerinin güncellenmesi yapılmaktadır.

Kanıtlar

[Manisa Celal Bayar Üniversitesi - Bilgi Paketi 4.pdf](#)

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Bölümümüz, mesleki açıdan gerekli olan bilgi, beceri ve davranışları kapsayan ve evrensel teknolojik gelişmeleri takip ederek uygulama becerisine yönelik çıktıları sağlamaktadır.

Kanıtlar

[Manisa Celal Bayar Üniversitesi - Bilgi Paketi 9.pdf](#)

[Manisa Celal Bayar Üniversitesi - Bilgi Paketi 5.pdf](#)

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Bölümümüzde açılan zorunlu ve seçmeli dersler ile Lisans son sınıfta uygulanan bitirme tezi ile öğrencilerin kazandıkları araştırma ve bilimsel çalışma becerilerini kanıtlama imkânı bulunmaktadır.

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölümümüzdeki zorunlu ve seçmeli dersler ihtiyaca binaen değiştirilmekte ve ders içeriklerinin güncellemesi yapılmaktadır.

Kanıtlar

[Manisa Celal Bayar Üniversitesi - Bilgi Paketi 6.pdf](#)

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Manisa Celal Bayar Üniversitesi Tarih bölümünde, Eskiçağ Tarihi, Ortaçağ Tarihi, Yeniçağ Tarihi, Yakınçağ Tarihi, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Genel Türk Tarihi ve Osmanlı Müesseseleri ve Medeniyeti Tarihi olmak üzere yedi anabilim dalı bulunmaktadır. Lisans düzeyinde tarihçi yetiştirmek amacıyla eğitim-öğretim programı yürütülmektedir. Ders eğitim planında zorunlu derslere ek olarak öğrencilerin tarih anabilim dallarında uzmanlaşmasına ve yardımcı bilimlerden faydalanma hedefine yönelik seçmeli dersler de yer almaktadır. Bunun yanı sıra bölümümüzdeki dersler tarihsel kronoloji gözetilerek verilmektedir.

Kanıtlar

[Manisa Celal Bayar Üniversitesi - Bilgi Paketi 8.pdf](#)

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini

sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Bölümümüz eğitim planı, gerekli kredi ve AKTS kredisini içermektedir.

Kantlar

[Manisa Celal Bayar Üniversitesi - Bilgi Paketi 10.pdf](#)

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Tarih bölümü, öğrencilerine alanın gerektirdiği bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve bilgi teknolojilerini ileri düzeyde kullanabilme imkânını sunmaktadır.

Kantlar

[Manisa Celal Bayar Üniversitesi - Bilgi Paketi 11.pdf](#)

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Bölümümüz öğrencileri lisans eğitimlerinin dördüncü yılındaki bitirme tezleri ile derslerde edindikleri bilgi ve becerilerini ortaya koyma imkanına sahiptir. Ayrıca bölümümüzün staj zorunluluğu olmamasına rağmen, öğrencilerimiz çeşitli kurumlarda staj yapabilme imkanına sahiptir.

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Bölümümüz dokuz profesör, altı doçent, yedi doktor öğretim üyesi ve sekiz araştırma görevlisi ile yeterli öğretim kadrosuna sahiptir.

Kantlar

[Akademik Personel.pdf](#)

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Bölümümüz eğitim kadrosu çeşitli alanlardaki uzmanlıkları ile programın sürdürülmesi konusunda yeterlik sağlamaktadır.

Kantlar

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri bölümümüzün yeterli kriterlerine göre belirlenmiş olup uygulanmaktadır.

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Bölümümüz, fiziki koşullar itibarıyla yeterli imkana sahiptir. Tüm dersliklerde projeksiyon cihazı mevcuttur. Bölüme ait bir seminer salonu bulunmaktadır. Ayrıca fakültenin ortak kullanım alanları; uzaktan eğitim derslerinin takibi için iki bilgisayar sınıfı, kültür merkezi, dört amfi ve yerleşke içerisinde yer alan sosyal ve sportif tesisler bölümümüz öğrencilerinin kullanımına açıktır.

Kanıtlar

[Manisa Celal Bayar Üniversitesi - Bilgi Paketi 12.pdf](#)

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Bölümümüz, konferans, seminer, gezi vb. faaliyetlerle öğrencilere ders dışı etkinlikler sağlamaktadır. Ayrıca öğrenci kulüplerinin düzenlediği etkinlikler de bölümümüz tarafından desteklenmektedir.

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Üniversitemiz tarafından eğitim amaçlarını gerçekleştirmeye yönelik teknolojik altyapı hizmeti bölümümüz öğretim kadrosu ve öğrencilerine yeterli düzeyde sağlanmaktadır. öğrencilerimiz yerleşke içerisinde kesintisiz internet hizmeti ve bilgisayar laboratuvarlarında bilişimsel imkanlara sahip bulunmaktadır. eğitim faaliyetlerinin mevcut teknolojik gelişmelere paralel olarak sürdürülebilmesi için fakülte ve bölüm arasında iletişim sürdürülmektedir.

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Bölümümüz öğrencileri hem üniversite kütüphanesinden hem de üniversite tarafından sağlanan dijital veri tabanlarından yararlanabilmektedir.

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlenmesi yapılmış olmalıdır.

Bölümümüzün yer aldığı Fen-Edebiyat Fakültesi girişlerinde güvenlik yer almaktadır. Ayrıca görme engelli öğrenciler için fakülte önünde yapılmış yürüme yolu ve bina içinde fiziksel engelli öğrencilerimiz için asansör bulunmaktadır.

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji,

programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Üniversitenin idari desteği ve kaynak dağıtım ve kullanım politikası bölümümüzün sürdürülebilirliğini destekler niteliktedir.

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Üniversitemizin kaynakları, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlidir. Bölüm Öğretim Elemanları Üniversite ve fakültenin sağladığı imkanlar çerçevesinde çeşitli bilimsel faaliyetleri icra edebilmektedir.

Kanıtlar

[TARİH_Fakülteler Performans Formu2022.02 \(1\).docx](#)

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Bölümümüz için gereken alt yapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak üniversite tarafından sağlanmaktadır.

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarına sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Bölümümüz gereksinimlerini karşılayacak yeteri kadar idari ve teknik personel mevcuttur.

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Üniversite, rektörlük, fakülte ve bölümümüzün karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesi ve sürdürülebilmesini sağlayacak ve eğitimimizin amaçlarına ulaşmayı sağlayacak biçimde yürütülmektedir.

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

SONUÇ

SONUÇ

Bölümümüz 2022-23 eğitim-öğretim dönemindeki deprem felaketi sonucu eğitim-öğretim faaliyetlerini Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlığı, Yükseköğretim Kurumu ve Manisa Celal Bayar Üniversite Senatosu tarafından belirlenen ve duyurulan kurallar çerçevesinde sürdürmüştür. Söz konusu sürece uygun olarak yüzyüze veya online olarak eğitim-öğretimin sürdürülebilirliği ve öğrencilerin doğru ve adil ölçütler ile ölçülebilirliği konularında hassasiyet gösterilmiştir. Bunun yanı sıra bölümümüz karar alma süreçlerinde etkin bir istişare usulünü geliştirmiş ve gerçekleştirilen toplantılar söz konusu karar alma sürecine katkıda bulunmuştur. Bölümümüzün web sitesi yine bu süreçte geliştirilmiş ve güncel hale getirilmiştir.